

# **RAPPORT ANNUEL 2018-2019**

## *RESUME*

Amasco est né du constat que les vacances scolaires sont un des terrains principaux de l'accroissement des inégalités éducatives en France (cf annexe n°1) et que peu d'initiatives associatives récentes dans le domaine de l'éducation se positionnent sur ce problème.

L'objectif d'Amasco est simple: créer une solution d'accueil pendant les vacances scolaires qui propose une forte valeur éducative et qui soit adaptée aux contraintes et aux besoins des familles défavorisées ou composées d'enfants porteurs de handicap.

Afin d'atteindre son objectif, l'association à but non lucratif Ateliers Amasco organise des ateliers ludiques et pédagogiques pour des enfants de 6 à 11 ans pendant les vacances scolaires, sous le format du centre de loisirs, et avec le même but d'accessibilité pour les familles. Ses ateliers visent à renforcer la confiance et l'autonomie des enfants dans leurs apprentissages, par le biais du jeu.

Amasco a déjà accueilli près de 60 enfants en situation de handicap sur l'année 2019, et souhaite multiplier par plus de deux ce nombre en 2020. Pour réussir ce projet, l'association travaille avec des IME (Instituts Médico-Éducatifs) à Paris et dans le 92. Les éducatrices spécialisées de l'IME Boucicaut (Paris 15ème) ont établi un bilan très positif à l'égard de notre partenariat en octobre 2019 (annexe n°2). Elle ont par exemple pu observer de nouveaux comportements chez les enfants de l'IME et une attention accrue.

Afin de mieux intégrer les enfants issus de familles défavorisées pendant les vacances, Amasco a mis en place un système de contribution en fonction du quotient familial. Sur l'année 2019, Amasco a accueilli près de 60% de familles de catégorie populaire (moins de 1250 euros de quotient familial CAF mensuel), et près de 30% sous le seuil de pauvreté (estimé à moins de 750 euros de quotient familial CAF mensuel)

Le concept d'Amasco se positionne à mi-chemin entre les centres de loisirs municipaux, les centres adaptés aux enfants en situation de handicap, et les stages de réussite. (cf schéma annexe n°3)

Il était aussi crucial pour Amasco de chercher à susciter un engagement plus fort des parents dans le développement cognitif de leurs enfants. C'est pourquoi à l'issue de chaque semaine d'ateliers, nous leurs proposons une restitution pédagogique. Elle consiste à conscientiser les forces et axes d'amélioration de l'enfant, et à proposer des recommandations pédagogiques aux parents afin qu'ils puissent eux-mêmes accompagner leurs enfants (cf annexe n°4).

Toujours pour susciter une plus grande implication des parents, nous organisons des "Fête(s) du Jeu pédagogique" deux samedis après-midi par an. Elles rassemblent les familles autour du jeu éducatif et donne aux parents toutes les clés pour réussir à proposer

des ateliers à faire à la maison (cf annexe n°5 pour voir le parcours d'ateliers d'une fête du jeu). La dernière fête du Jeu Pédagogique a rassemblé 230 personnes, moitié parents, moitié enfants. La prochaine se déroulera en mai 2020 dans le 14ème arrondissement de Paris.

La force d'Amasco réside dans ses équipes pédagogiques pluridisciplinaires, comprenant enseignants, étudiants en masters d'éducation, et animateurs du périscolaire cherchant à profiter du cadre de ces ateliers pour expérimenter de nouvelles approches pédagogiques et développer leurs savoir-faire, tout en complétant leurs revenus pendant les vacances.

Dans cette dynamique, l'association est en cours de développement d'un partenariat avec l'INSPE de Paris, qui vise à reconnaître l'expérience d'animation d'ateliers Amasco dans une UE du nouveau Master MEEF. En 2019, 11 futurs enseignants de l'INSPE de Paris avaient animés 34 semaines d'ateliers, soit plus de 3 chacun en moyenne. Ils ont également participé à des journées de formation et de préparation, en moyenne 3 chacun.

Les membres de l'équipe dirigeante d'Amasco ont souvent connu une promotion sociale et souhaitent rendre ce que la société leur a donné. L'équipe permanente bénéficie d'une forte multidisciplinarité : Michel, parent et ancien cadre supérieur en PME, Manuela, ancienne directrice d'école élémentaire, Aurélien et Zoé, des étudiants en sciences de l'éducation ou en gestion, Sophie, une mère de famille de 4 enfants.

L'appréciation générale d'Amasco par ses principales parties prenantes est très positive. Les parents ont donné comme "note globale des ateliers" 9,4 sur 10 (sur 103 réponses reçues), sur 200 enfants accueillis. Nous avons aussi reçu un certain nombre de témoignages de parents satisfaits (cf annexe n°6). Par ailleurs, plus de 75% des enfants ayant participé à une semaine d'ateliers sont revenus au moins une fois dans la même année. Toutes les villes et toutes les institutions avec lesquelles nous avons travaillé continuent de nous faire confiance (en premier lieu 4 communes, 3 instituts médico-éducatifs, et 3 associations partenaires)

## **ANNEXE 1 - Le constat**

### *Pour les familles en situation économique difficile*

Un article du Monde datant du 27 Juillet 2019 alerte sur le fait que les vacances scolaires sont des périodes pendant lesquelles les inégalités pendant les vacances scolaires augmentent plus fortement que pendant les périodes scolaires.

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2019/07/27/les-vacances-scolaires-aggravent-les-inegalites-entre-eleves\\_5494060\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2019/07/27/les-vacances-scolaires-aggravent-les-inegalites-entre-eleves_5494060_3224.html)

### *Pour les familles avec un enfant ou plus porteur(s) de handicap(s)*

D'après les résultats de la grande consultation familles & handicap, réalisée par la Mission Nationale et l'institut Opinionway, auprès de 6.500 familles ayant un enfant en situation de handicap, 88% des foyers ont connu un impact professionnel en raison du handicap de leur enfant, et dans 38% des cas à cause de "l'insuffisance ou l'absence de modes d'accueil des

enfants en situation de handicap, qu'il s'agisse de la petite enfance ou des accueils de loisirs"

Rapport de la Mission Nationale Accueils de Loisirs & Handicap Décembre 2018, <http://www.mission-nationale.fr/wp-content/uploads/2018/12/MISSION-NATIONALE-RAPPORT-FINAL-14-d%C3%A9cembre-2018.pdf>

## **ANNEXE 2 - Bilan IME**

Une partie de l'équipe IME-PSV et l'équipe Amasco ont pris le temps d'échanger et de faire un bilan de la semaine écoulée. Globalement, les deux équipes s'accordent à dire que l'expérimentation mise en place a été très positive. Un tableau résume les points abordés pendant le bilan.

Les éducatrices spécialisées ont pu observer de nouveaux comportements chez les enfants de l'IME-PS. L'équipe Amasco a pu constater qu'il était possible d'inclure des enfants porteurs de handicap au sein de ses ateliers. Amasco a pu également définir un panel d'activités pouvant être proposées à un public à besoins spécifiques.

Il a été décidé de poursuivre la réflexion pour organiser une future collaboration en février 2020.

### **Points positifs**

- expérience positive
- inclusion positive
- temps d'inclusion adapté (1h)
- locaux et matériel de l'IME-PSV
- enfants valides bienveillants et faisant preuve d'empathie
- présence des éducatrices
- confiance et bienveillance des éducatrice
- bienveillance de l'équipe Amasco
- comportements observés chez les enfants inclus
- roulement des enfants de l'IME permettant à l'équipe Amasco de s'adapter
- privilégier l'inclusion le matin
- activités Amasco adaptée pour l'inclusion, notamment ce qui relève de la confiance en soi, de l'expression corporelle, de la musique et de la relaxation

### **Points à améliorer**

- ateliers Amasco ordinaires non mené en totalité (contraintes horaires)
- le roulement des enfants de l'IME ne permettant pas de mettre en place une progression pour les enfants inclus
- pas de temps de concertations en amont avec les éducatrices pour proposer une progression dans les activités.
- 2 temps d'inclusion par jour s'avèrent trop lourds pour les enfants valides

### ANNEXE 3 - Schéma Amasco



### ANNEXE 4 - La restitution pédagogique

Dans le cadre de nos ateliers, nous proposons aux familles une restitution et un bilan pédagogique de la semaine concernant le développement des compétences de l'enfant. La restitution se déroule en trois étapes :

- (1) l'enfant présente ce qu'il a appris à son ou ses parents en s'appuyant sur les affichages pédagogiques de la semaine,
- (2) l'animateur présente son bilan pédagogique au(x) parent(s) en présence de l'enfant
- (3) les parents reçoivent la semaine suivante les ateliers, le bilan pédagogique écrit et détaillé activité par activité de ce qu'a pu développer l'enfant. Le bilan pédagogique se termine par des recommandations pédagogiques adressées aux parents afin qu'ils puissent mieux accompagner leur enfant dans son apprentissage.

Nom de l'activité	Français / orthographe	Calcul/ Logique / mesure	Confiance en soi	Concentration et/ou réflexes	Repères dans l'espace	Coopération	Enfant présent
Écriture des règles de vie							OUI
Écoute d'histoires							OUI
Cocons							OUI
Robots pédagogiques							OUI
Jeux extérieurs (passe à 10, balle aux prisonniers, tomate)							OUI
Proposition orale pour la rédaction d'une saynète + enregistrement							OUI
Création de fresques/ mandala/ dessins							OUI
Ateliers scientifiques							OUI
Déplacements							OUI
Land'Art							OUI
Création de bracelets							OUI
Escape game							OUI
Jeux de confiance							OUI
Kaplas/ mesure							OUI
Jeux de confiance							OUI
Jeux de sociétés (UNO, le prince de Motordu, memory, petit bac)							OUI

*En résumé : l'enfant possède de nombreuses qualités comme l'écoute, la curiosité et la persévérance qui lui permettent de progresser et d'apprendre constamment de nouvelles choses. Il est très à l'aise au sein d'un groupe. Il a été moteur pour le groupe et a permis aux autres enfants de prendre confiance en eux. Vous vous invitons à continuer à le stimuler à travers deux activités en particulier, la programmation robotique et le petit bac. Félicitations pour cette belle semaine !*

**19**

## **ANNEXE 5 - La Fête du Jeu Pédagogique**

*Le parcours pédagogique*

Complétez le parcours pour remporter les gommettes !

### Sciences

Box science  
14h - 16h  
Atelier lumière  
16h - 16h30  
16h45 - 17h15  
Atelier  
Stéthoscope  
17h15 - 17h45

6

Activités éphémères

5

Le Robot Pédagogique

14h15 - 14h45 // 15h -  
15h30 15h45 - 16h15 //  
16h30 - 17h // 17h15 - 17h45

4

Construction de voitures

14h30 - 15h30  
15h30 - 16h30  
16h30 - 17h30

3

Coin relaxation

Jeux de société

TOUTE LA JOURNÉE

7

Atelier défis & créations

TOUTE LA JOURNÉE

1

Animation poésie

Lecture partagée / 15h30 - 15h45  
Jeu du poème à compléter / 16h-16h15  
Jeu d'écriture en équipe / 16h30-16h45  
Jeu d'écriture / 17h-17h20

2

Jeux des tout petits (moins de 6 ans)

ENTRÉE

L'affiche de l'événement

La Fête du Jeu Pédagogique !

Amasco ce sera chouette samedi, pour les grands et les petits !

SAMEDI 9 NOVEMBRE

A partir de 14h jusqu'à 18h

Entrée libre et gratuite

A Bourg-la-Reine  
Salle des Colonnes

Plus d'infos : [contact@amasco.fr](mailto:contact@amasco.fr)

amasco

### ANNEXE N°6 - Témoignages de parents

J'ai été touché en arrivant par l'atmosphère paisible et le sourire des enfants. Certains nous accueillent à la porte, d'autres nous présentent leurs réalisations ou leurs jeux, on les sent fiers et bien dans leurs baskets. Les animateurs ont l'air de référents, bienveillants et exigeants, vers qui les enfants vont, plutôt que de professeurs.

Nous avons compris au fil de la semaine que les enfants étaient pleinement acteurs en écrivant au tableau les règles ou les scores de leurs jeux ou encore en créant des histoires, en jouant avec les mots, les chiffres. Ainsi notre fils a progressé sans forcément s'en rendre compte, et une image le résume bien : timide et n'aimant pas se mettre en valeur, il a pourtant fait du théâtre, pour la première fois avec le sourire.

Quelques jours plus tard, nous recevons une évaluation de la semaine de notre enfant. Avec un ton bienveillant, elle pointe de manière pertinente les qualités mais aussi quelques axes de progrès ou points d'attention dans la manière dont il a abordé chacune des activités et les interactions avec les autres enfants. Cela nous a permis d'en discuter avec lui, d'à la fois le féliciter et le sensibiliser. Merci à tous pour cette belle semaine, bien appréciée par notre fils... et par nous !

**Maman d'un garçon de 6 ans 3/4**

"Nous vous remercions du fond du coeur pour l'encadrement bienveillant que vous avez apporté à notre fils. Il a passé de superbes moments, a fait de belles rencontres, il m'a même demandé à revenir le week-end :). De notre côté, nous avons pris plaisir à le voir s'épanouir, apprendre en s'amusant et nous raconter ses découvertes et ses exploits alors qu'il ne nous parle pas de ce qu'il a fait à l'école. Nous souhaitons une belle réussite à cette association et nous réjouissons de vous retrouver à de prochaines sessions."

**Papa de 2 filles de 7 et 11 ans**

"Mes filles ont passé une semaine merveilleuse avec votre équipe pédagogique. Les travaux réalisés en petits groupes ont permis à ma fille aînée de prendre confiance en elle ; elle qui n'ose jamais prendre la parole en classe, aujourd'hui elle va au tableau sans problème. Ce qui me fait le plus plaisir, c'est que les enfants sont pressés de vous retrouver ; cela me rassure énormément et me rend très enthousiaste."

Maman d'une fille de 8 ans

**Maman d'une fille de 8 ans**

"Je recommande vraiment les ateliers Amasco car ma fille s'est très épanouie. Les divers ateliers pédagogiques étaient bien structurés et adaptés pour des enfants de six à 11 ans, avec de bons animateurs très à l'écoute et pédagogues. Pour une première au Plessis-Robinson c'était vraiment une réussite. Vivement les prochains ateliers ma fille est pressée déjà d'aller à ceux du printemps ! Nous sommes tellement contents que nous avons adhéré à l'association."

**Maman d'une fille de CM1**

"Je suis particulièrement touchée par le regard que vous avez porté sur ma famille, à ses difficultés mais également à ses capacités même si elle ne sait pas toujours les mettre en lumière, de par sa timidité entre autre"